

Scuba Instructor – Système – Version 1

1. En comparant l'enseignement et l'apprentissage, au final ce n'est pas l'enseignement qui compte mais l'apprentissage.

- a) Vrai
- b) Faux

2. L'objectivisme est basé sur le fait qu'il n'existe qu'une seule réponse correcte et vraie ou qu'une seule bonne façon de faire quelque chose, quel que soit le contexte.

- a) Vrai
- b) Faux

3. Apprendre comment faire face à des facteurs externes peut être réalisé indépendamment du contexte dans lequel ces facteurs sont présents.

- a) Vrai
- b) Faux

4. Le développement des cours modulaires était excellent d'un point de vue éducatif, mais cela eu peu d'impact sur le nombre de personnes qui ont participé à un cours de plongée.

- a) Vrai
- b) Faux

5. Parmi les hypothèses suivantes, quelles sont celles qui appartiennent à un style d'enseignement objectiviste ? (cochez toutes les réponses correctes)

- a) L'instructeur et le système sont les seuls à savoir ce qu'il doit être appris.
- b) Tous les élèves ont besoin et veulent les mêmes informations pour remplir les mêmes performances requises.
- c) Les élèves s'intéressent uniquement à ce que l'instructeur leur enseigne ou comprennent la nécessité d'un tel apprentissage.
- d) Les conditions de plongée varient et les décisions des élèves doivent s'adapter à ces variations.

6. Réintroduire le contexte comme un élément clé de l'éducation présente des avantages comme celui de positionner l'instructeur dans un rôle central, ce qui augmente sa valeur en tant que professionnel de la plongée.

- a) Vrai
- b) Faux

7. Prendre le contexte en compte dans les cours de plongée peut être intéressant pour les élèves, mais cela n'apportera aucun avantage à l'instructeur.

- a) Vrai
- b) Faux

8. L'existence d'un instrument d'autorégulation est importante, car cela peut éviter une intervention politique indésirable, permet l'obtention d'une assurance et aide en cas de différents juridiques.

- a) Vrai
- b) Faux

9. Pour les cours de plongée, un compromis doit être trouvé entre un niveau de risque acceptable pendant la formation et un niveau de sécurité après l'obtention de la certification.

- a) Vrai
- b) Faux

10. Il est plus facile de développer de nouveaux gestes moteurs lorsque les facteurs externes sont exclus.

- a) Vrai
- b) Faux

11. Le déséquilibre cognitif crée un désir d'apprendre, afin de rétablir l'harmonie cognitive.

- a) Vrai
- b) Faux

12. Une présentation théorique est toujours la méthode la plus efficace pour transmettre des connaissances théoriques.

- a) Vrai
- b) Faux

13. Les présentations théoriques possèdent une introduction, un développement et une conclusion.

- a) Vrai
- b) Faux

14. Les performances requises expliquent pourquoi il est souhaitable de maîtriser les informations contenues dans la présentation. Généralement, ce souhait est lié à des avantages personnels : économiser de l'argent, devenir autonome, améliorer sa sécurité personnelle, augmenter le confort, etc.

- a) Vrai
- b) Faux

15. La conclusion d'une présentation vise à renforcer l'apprentissage.

- a) Vrai
- b) Faux

16. Apprendre à réaliser de nouveaux mouvements est plus efficace lorsque les élèves peuvent se concentrer pleinement sur chaque étape. Une telle concentration nécessite l'élimination des facteurs stressants.

- a) Vrai
- b) Faux

17. Les techniques font partie d'un cours, ce qui signifie qu'il est probable que certaines sous-techniques soient déjà maîtrisées. Les informations fournies dans le briefing doivent tenir compte de ce que les élèves savent déjà ou de ce qu'ils sont déjà en mesure de faire.

- a) Vrai
- b) Faux

18. L'enseignement et l'organisation doivent prendre en compte le niveau de formation.

- a) Vrai
- b) Faux

19. Les standards ont une part importante dans la définition d'un instructeur de plongée raisonnablement prudent.

- a) Vrai
- b) Faux

20. Lors d'un litige juridique, il est important d'avoir des documents qui peuvent prouver une attitude raisonnablement prudente.

- a) Vrai
- b) Faux